

C EDUCATION

Les élèves de la génération actuelle ont grandi avec les technologies numériques, **les appareils numériques font partie de leur quotidien en dehors de l'école mais entrent aussi progressivement dans les salles de classe comme un outil d'avenir et d'insertion professionnelle.** Lancé par le Président de la République en mai 2015, à l'issue de la concertation nationale sur le numérique éducatif, le Plan numérique pour l'éducation a pour but de permettre aux enseignants et aux élèves de profiter de toutes les opportunités offertes par le numérique.

Mieux préparer les élèves à être acteur du monde de demain :

- **Développer des méthodes d'apprentissages innovantes pour favoriser la réussite scolaire et développer l'autonomie**
- **Former des citoyens responsables et autonomes à l'ère du numérique**
- **Préparer les élèves aux emplois digitaux de demain**

- La France : terre d'accueil pour les talents de tous horizons

À l'école...

L'ouverture européenne et internationale des établissements est aujourd'hui une réalité accompagnée par les ministères de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur. **Plus de 61% des établissements français (55 % des collèges et 64 % des lycées) sont engagés dans un partenariat avec au moins un établissement étranger.** Fin 2017, **plus de 50% des écoles primaires seront investies dans le cadre d'un projet européen ou international.**

- Le **programme Voltaire** permet à des jeunes français et allemands de troisième et seconde étudiant la langue, d'effectuer un séjour de six mois dans le pays partenaire. **L'échange permet aux correspondants de résider ensemble, d'abord en Allemagne, puis en France.**
- Dans le cadre de la coopération franco-britannique, un programme de bourses a été lancé pour accompagner les partenariats scolaires existants. **Les bourses Charles de Gaulle proposent une bourse de 5 000 € par établissement partenaire pour développer les compétences et l'employabilité de jeunes âgés de 17 à 19 ans dans le cadre d'un partenariat franco-britannique** impliquant une mobilité des élèves.
- Lancé en 2005, **eTwinning est une plateforme en ligne financée par la Commission européenne dans le cadre du programme Erasmus+, utilisée dans 36 pays de l'Union et disponible en 28 langues.** Dédiée aux établissements scolaires européens, elle permet d'organiser des projets communs pour des établissements scolaires au niveau national et international ainsi que des espaces de collaboration ou des possibilités de développement professionnel pour les enseignants.

À l'université...

Les campus français à l'étranger se multiplient, on compte aujourd'hui **133 sites d'enseignement supérieur français à l'étranger.** On distingue les **campus délocalisés** – reproduction identique d'un établissement français existant – come **Centrale Pékin** ou **La Sorbonne Abu Dhabi.** D'après Global Higher Education, la France figure en **quatrième position des principaux pays exportateurs de campus internationaux.** Les **38 campus multisites ont, eux, une proposition de diplômes adaptée à la demande des pays** en offrant une expérience unique à l'étranger aux étudiants français ou en répondant aux besoins de formation du pays en recrutant pour l'essentiel des étudiants locaux. **L'école de commerce Skema par exemple, dispose de sites aux Etats-Unis, en Chine et au Brésil.** Troisième type d'implantation : **les établissements créés après un accord bilatéral,** soit directement entre établissement, soit entre gouvernements. Parmi la soixantaine de

sites recensés, on peut citer **l'Université française d'Égypte ou l'Insa Euro-Méditerranée au Maroc**.

- La France est le **troisième pays d'accueil des étudiants étrangers**. Environ 300 000 étudiants internationaux ont choisi la France **soit 7% du total des étudiants étrangers en mobilité à travers le monde**. Seuls les Etats-Unis et le Royaume-Uni ont accueilli davantage d'étudiants étrangers. Les étudiants étrangers représentent **12,1% du total des étudiants et 41,4% du total des doctorants**.
- Les institutions au service de l'innovation éducative

La Grande École du Numérique

La Grande Ecole Numérique est une initiative lancée par le président de la République en 2015 qui **regroupe plus de 400 formations** ouvertes à tous sur l'ensemble du territoire. Elle a pour ambition d'à la fois répondre aux **besoins croissants du marché de l'emploi** en compétences numériques et de **favoriser l'insertion socio-professionnelle** des publics éloignés de l'emploi et de la formation. Les formations labellisées s'adressent en priorité aux jeunes sans qualification ou diplôme et aux femmes, avec une attention particulière portée aux publics issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville. **Le Groupement d'intérêt Public (GIP)** qui est la structure porteuse de la Grande École du Numérique rassemble des champions du numérique, des acteurs impliqués dans la transition numérique des territoires, les Régions de France ainsi que des experts de l'emploi et de la formation. L'objectif de la Grande École du Numérique est de **former 10 000 apprenants d'ici 2018**. Au total, 50 000 postes seraient aujourd'hui non pourvus dans le secteur du numérique et plus de 190 000 postes seraient à pourvoir d'ici à 2022

- Des initiatives innovantes afin d'améliorer les chances de réussite du plus grand nombre

Simplon

Entreprise de **l'économie sociale et solidaire** (agrément ESUS), Simplon.co est un **réseau de « fabriques » (écoles)** qui propose des **formations gratuites** pour devenir développeur de sites web et d'applications mobiles, intégrateur, référent numérique, datartisan, e-commerçant... et bien d'autres **métiers numériques "en tension"** qui permettent de trouver rapidement un emploi ou de créer sa propre activité. Ces **formations, qualifiantes ou certifiantes, s'adressent prioritairement aux personnes éloignées de l'emploi** (jeunes de moins de 25 ans, peu ou pas diplômées, issues des quartiers populaires et des milieux ruraux, demandeurs d'emplois de longue durée, seniors, personnes en situation de handicap, personnes réfugiées), et sont ouvertes sur critères sociaux et avec un **objectif de parité hommes-femmes mais sans aucun pré-requis technique**. Aujourd'hui, Simplon a formé 779 personnes parmi lesquelles 65% ont trouvé un emploi dans un délai de 6 mois après la sortie de la formation.

ZUPdeCO

ZUPdeCO agit pour **favoriser la réussite scolaire du plus grand nombre**. Depuis 7 ans, l'association œuvre sur le terrain pour **stimuler des milliers de collégiens issues de familles défavorisées** avec pour objectif de leur permettre d'**obtenir le Brevet des Collèges**, premier sésame de leur parcours scolaire. Partant du constat que les devoirs à la maison cristallisent toutes les inégalités (**47% des parents déclarent ne pas se sentir capable d'assister leur enfant sur toutes les matières** faute de moyens financiers, de disponibilité ou de capacité), ZUPdeCO agit donc pour réconcilier ces élèves avec l'école et atténuer le sentiment d'impuissance que les parents peuvent ressentir. Pour y répondre, ils ont développé un **réseau de soutien scolaire** animé par des jeunes **volontaires en**

Service Civique ou étudiants bénévoles qui s'engagent à donner de leur temps pour animer un réseau de **tutorat solidaire** durant l'année scolaire.

Ecole 42

42 propose la **première formation en informatique entièrement gratuite, ouverte à tous et accessible aux 18-30 ans**. Basant sa pédagogie sur le « **peer-to-peer learning** », l'école a un fonctionnement participatif qui permet aux étudiants de libérer toute leurs créativité grâce à l'apprentissage par projets. L'établissement a été fondé par Florian Bucher, Xavier Niel, Nicolas Sadirac et Kwame Yamgnane en 2013 alors que l'industrie du numérique est en plein **manque de développeurs informatiques en France**. Pour former en grand nombre les meilleurs talents de demain, l'école met à disposition **des infrastructures dernier cri dans un lieu unique et moderne**. Après avoir constaté que le système français était coincé entre d'une part l'université qui propose une formation pas toujours adaptée aux besoins des entreprises mais qui est gratuite et accessible au plus grand nombre, et d'autre part les écoles privées, chères, dont la formation est assez qualitative mais laisse sur le bord de la route le plus grand nombre de talents que nous pourrions trouver en France. Ainsi, 42 propose une formation différente avec un enseignement qui non seulement **permet de développer les étudiants mais aussi de répondre aux réalités économiques**. En 2016, l'école 42 ouvre un campus à Fremont, Californie et exporte ainsi son modèle d'école de formation informatique gratuite à la Silicon Valley.

➤ La France : leader du MOOC

Un **MOOC (massive open online course)** est un **type ouvert de formation à distance capable d'accueillir un grand nombre de participants**. Les participants aux cours, enseignants et élèves, sont **dispersés géographiquement** et communiquent uniquement par Internet. La dimension de partage, d'échange et d'interaction est assurée par des outils du Web 2.0. Le MOOC combine un **ensemble de médias sociaux** pour impliquer le participant aux activités pédagogiques.

OpenClassrooms

Leader du MOOC en France, OpenClassrooms est **une école en ligne** dans laquelle chaque visiteur peut à la fois être un lecteur ou un rédacteur. Les cours peuvent être réalisés par des membres, par l'équipe du site ou éventuellement par des professeurs d'universités ou de grandes écoles partenaires. **Initialement orientée autour de la programmation informatique**, la plate-forme couvre depuis 2013 des thématiques plu larges tels que le marketing, l'entrepreneuriat et les sciences. **En 2015, le site déclare compter 1 million de comptes depuis sa création, ainsi qu'un trafic de 2,5 millions de visiteurs uniques par mois**. La même année, **l'abonnement Premium est proposé gratuitement à tous les demandeurs d'emplois français**, en partenariat avec Pôle emploi et le gouvernement.

Holberton School

Portant le nom de Betty Holberton, l'une des six programmeurs de l'ENIAC, le premier ordinateur créé en 1943 par l'armée américaine, l'école Holberton développe un nouveau type d'éducation. En utilisant **l'apprentissage par projet et l'apprentissage par les pairs**, la mission de l'école est de **former les meilleurs ingénieurs logiciels de leur génération**. **3 ingénieurs français** ont conçu ce **programme d'enseignement supérieur de deux ans en 2015 à San Francisco**, en Californie, pour former des ingénieurs de logiciels et d'opérations hautement qualifiés, des compétences hautement convoitées dans la Silicon Valley et d'autres entreprises technologiques. L'école compte **aucun professeur « formel »**, mais plutôt des mentors qui sont eux-mêmes des leaders du secteur et

offrent une forme de soutien plus qu'une éducation au sens traditionnel du terme. À la place, ils créent des exercices et des projets sur lesquels les étudiants travaillent ensemble, favorisant une **culture d'apprentissage constructive**. En 2017, l'école Holberton a levé **2,3 millions de dollars** pour augmenter sa taille de promotion, passant d'environ 30 élèves en 2017 à 100 en 2018.